

## 学校推薦型・総合型選抜の対策&アドバイス

学校推薦型・総合型選抜は、誰にでもオススメできる選抜というわけではありません。では、「向いている」のはどういう人でしょうか。受験を意識して取り組むべきことや、日々の過ごし方を考えてみましょう。

### ◇ 「楽しんで受かる」入試ではない

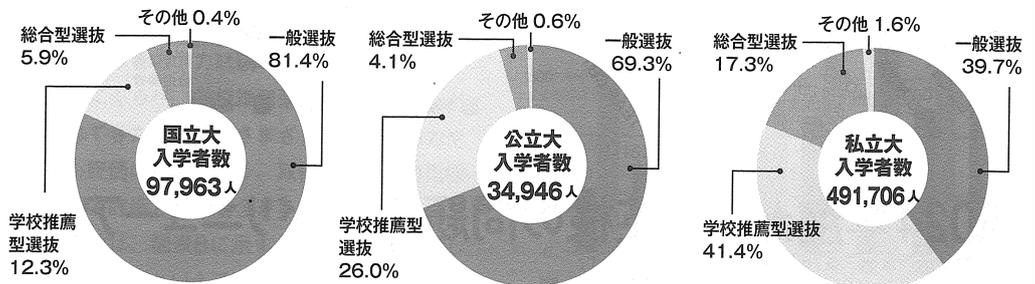
学校推薦型・総合型選抜に共通の特徴として、

- ・出願期間も合格発表日も一般選抜より早い
- ・学力試験だけではない多様な方法で選抜する

という2点が上げられます。この特徴だけを見て「楽しんで、しかも早く合格できそう!」と思った人もいるかもしれませんが、その認識は改める必要があります。

右のグラフは、2023年度入試における選抜方式別の入学者の割合を示したものです。学校推薦型・総合型選抜で入学する人の割合は、私立大でこそ全体の過半数を超えています。国公立大ではまだ少数派です。また、入試のスケジュールを見ても、学校推薦型なら11月、総合型なら9月までには選考を受ける準備が整っていないと準備が整っていません。直前になって受験を考えても、効果的な対策は取りにくく、学校推薦型・総合型選抜は、決して「楽な入試」ではありません。

選抜方式別の大学入学者の割合 (2023年入試/文部科学省資料より作成)



### ◇ 学校推薦型・総合型選抜はこんな人にオススメ

#### 向いている人① 基礎学力がある人 ~付け焼き刃ではない学力の積み重ねを

学校推薦型・総合型選抜は学力試験によらず多面的な評価をする選抜方式ですが、かといって学力が不問なわけではありません。調査書の学業成績や共通テストなどによって基礎学力を評価することが基本となっています。「学力試験によらず」ではなく、「学力試験『のみ』によらず」評価を行う選抜様式と言えます。

これは、付け焼き刃の対策では太刀打ちできない選抜であることを意味します。日常の授業や定期試験を通じて着実に基礎学力を積み重ねている人にこそ道が開けている選抜方式なのです。

#### 向いている人② 大学でしたいことが明確な人 ~”大学で何がしたいか“を掘り下げよう

学校推薦型・総合型選抜の選考では、調査書などの資料や、面接・小論文といった経験を通して、自分がどんな学びを積み重ねてきた人間であるか、大学でどんな活動をしたかなどを表現することが必要です。志望校のアドミッション・ポリシー（入学者受入方針）を完全に理解していることは大前提。そのうえで、この大学では自分は何をしたいか、何ができるかを考えましょう。

#### 向いている人③ 論理的に考え、表現できる人 ~「自分」を言葉で表現できるように

大学の入試担当者にとって、すべての受験生は赤の他人。そのため、学校推薦型・総合型選抜では、「赤の他人である自分を知ってもらう」ためのアピールが重要となります。「その大学に自分がなぜふさわしいか/なぜ、その大学でなければいけないか」を、論理的に、わかりやすい言葉で表現することが大切です。

また、コミュニケーションとはこちら側からの発信だけではなく、相手とのキャッチボールが成立してこそ意味があります。

### ◇ 大学を知り、興味を深めよう

学校推薦型選抜や総合型選抜に興味を持った人には、大学のオープンキャンパスに行ってみることをオススメします。その最大のメリットは、模擬講義などを通して、大学での学びの一端に触れながら、自分の興味・関心を深められること。また、その大学をよく知ることは、「なぜその大学でなくてはならないのか」という理由を見つけることにつながります。それは受験の際、「志望理由書」や面接で自分をアピールするときに不可欠となります。

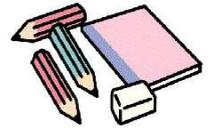
(蛍雪時代 2024年7月号より)

夏休み期間中・2学期当初の行事予定

7/22(月)～25(木) 夏期補習  
 8/6(火) 登校日  
 20(火)～23(金) 夏期補習  
 24(土) 全統記述模試  
 29(木) 始業式  
 30(金) }  
 9/2(月) } 第2回一斉テスト

【8月24日(土)は全統記述模試です】

志望校の可否判定もですので、具体的な志望校を3つ以上は書けるようにしておきましょう。



【第2回一斉テスト】

8月30日(金)・9月2日(月)は第2回一斉テストです。夏休みに勉強したこと、宿題などがどれくらい定着しているかが試されます、万全の準備をして臨み、全員が高得点を目指しましょう。なお、一斉テストや模試の成績は推薦入試校内選考の資料のひとつになっています。

【出題範囲】 ※波線部は変更点

	テキスト	範囲
国語	力をつける現代文 ステップ2 (別冊学習ワーク含む)	【1】～【6】(p.6～17)、【26】～【27】(p.58～65) 別冊学習ワーク 同範囲
	現代文単語	p.8～73、p.214～233
	力をつける古典 ステップ2 (別冊学習ワーク含む)	【1】～【4】、【16】～【19】、【31】(p.4～11、p.34～41、p.64～66) 別冊学習ワーク 同範囲
	重要古文単語315	p.36～87
	体系古典文法	p.6～74
	新明説漢文	<u>p.12</u> ～80
	新明説漢文ノート	p.4～31
数学	チャート式数学Ⅰ+A	(数Ⅰ)2次関数 (数A) 場合の数と確率
	チャート式数学Ⅱ+B	(数Ⅱ)複素数と方程式、図形と方程式 (数B)数列 ( <u>～漸化式まで</u> )
	《校外模試改題》	進研模試7月
英語	STEP UP英語構文77	p.8～69
	速読英単語	p.14～105
	WIDE ANGLE	LESSON 9～13
	Earthrise 総合英語	助動詞～不定詞 (p.98～203)
	《校外模試改題》	リスニング、長文等 応用問題

	科目	テキスト	範囲
理科	物理基礎 理数物理探究	物理基礎教科書	運動の表し方、運動の法則、仕事と力学エネルギー
		リードα物理基礎・物理	p.2～63 《◆印(物理の範囲)を除く》
	化学	化学基礎教科書	<u>p.150～187</u> (化学と重なる部分あり)
		化学教科書	p.10～21、p.112～126
		リードα化学基礎+化学	<u>p.74～83</u> 、 <u>p.102～109</u> 、p.148～161
	理数化学	化学基礎、化学	化学基礎 p.12～119
		リードα化学基礎+化学	p.6～55
	地学基礎	教科書	p.8～67
		地学基礎の基本マスター	p.2～23
	生物 理数生物探究	教科書	生物基礎 p.62～105
リードα生物基礎+生物		該当範囲	
地歴	日本史探究	教科書	p.6～ <u>54</u>
		ゼミナール	該当範囲
	世界史探究	教科書 ワーク(研究ノート)	p.18～ <u>44</u> (漢代の社会と文化まで) 該当範囲
地理探究	教科書	p.5～ <u>61</u> 、 <u>p.68～79</u>	
	ワーク	p.1～ <u>31</u> 、 <u>p.38～42</u>	
公民	公共	教科書	p.12～18、p.20～21、p.64～67
		資料集・整理ノート	該当範囲